

PROGETTO ORIENTAMENTO FORMATIVO A.S. 2025-2026

Classe Quinta Sez. A ▾

Indirizzo Trasporti e Logistica

Art. Conduzione del mezzo aereo

Tutor per l'Orientamento

prof. TRAGNI Francesco

PREMESSA

La riforma per l'orientamento scolastico (D.M. 22.12.2022, n. 238) vuole garantire un processo di apprendimento e formazione permanente, destinato ad accompagnare lo studente in un'ottica di continua evoluzione del proprio progetto di vita.

La riforma nasce per contrastare la dispersione scolastica e favorire una formazione consapevole agli studenti al fine di portare gli stessi a compiere scelte consapevoli e ponderate in tutto il loro percorso di studio, in modo da valorizzare il loro talento e le loro potenzialità e, allo stesso tempo, facilitare il passaggio dalla scuola superiore all'università e/o al mondo del lavoro, aiutando gli studenti a comprendere in anticipo quali siano le occupazioni realmente utili e disponibili sul mercato del lavoro attuale e sul territorio.

TEMATICHE DEL PERCORSO/ COMPETENZE TRASVERSALI (soft skills)

Nella tabella seguente sono descritte le tematiche da sviluppare e che sono afferenti alle soft skills, quelle competenze trasversali che è necessario avere per affrontare con successo il mondo del lavoro.

Denominazione	Descrizione
Efficacia personale	L'area comprende le abilità che permettono alla persona di gestire efficacemente il proprio sé (caratteristiche personali, valori, interessi, ecc.) e sviluppare la propria carriera formativa e professionale al pari della consapevolezza di essere cittadino.
Gestire relazioni	Il valore delle relazioni nella gestione della propria carriera formativa e lavorativa. Acquisire la consapevolezza che le competenze relazionali sono diverse sulla base del contesto professionale e fondamentali per costruire e consolidare la propria carriera.
Individuare ed accedere ad opportunità	Le capacità di valutare e accedere a percorsi di apprendimento, sia in contesti formali sia in contesti non formali o informali, e alle migliori opportunità di lavoro, attraverso diversi canali e modalità, compreso il lavoro autonomo.
Conoscere le professioni	Conoscenza del mondo produttivo e delle professioni per fare in modo che le persone riconoscano che il lavoro e l'apprendimento sono influenzati da differenti fattori esterni di tipo sociale, economico e politico.

TRAGUARDI ATTESI del percorso sull'orientamento

- conoscere se stessi e le proprie capacità, identificare i propri punti di forza e affrontare le debolezze nell'ottica del potenziamento della propria autostima
- gestire l'incertezza e prendere decisioni (problem solving) in relazione alla propria vita privata, allo studio e al lavoro
- sviluppare competenze professionali e soft skills
- affrontare positivamente gli ostacoli e mantenere un atteggiamento positivo verso il futuro
- fare scelte consapevoli sulla prosecuzione degli studi o sull'inserimento nel mondo del lavoro in coerenza con le proprie aspirazioni (mappa delle professioni e delle opportunità post-diploma di maggior interesse per lo studente)
- sviluppare la propria coscienza civica partecipando attivamente e in modo consapevole alla vita pubblica, contribuendo al benessere collettivo e al rispetto dei diritti e dei doveri civili

ATTIVITA'		
Tematica	Tipologia di Attività	N. ore
Efficacia personale	Gestione dell'e-portfolio	1
Efficacia personale	Incontri individuali di orientamento su richiesta	
Efficacia personale	Incontri individuali di supporto psicologico su richiesta	
Efficacia personale	Incontri con associazioni del terzo settore e volontariato	8
Gestire relazioni	Esperienze mirate allo sviluppo delle soft skills	4
Individuare ed accedere ad opportunità	Incontri informativi sull'offerta formativa universitaria, ITS, e modalità di accesso	18
Individuare ed accedere ad opportunità	Analisi delle funzionalità orientative previste dalla piattaforma UNICA	
Conoscere le professioni	Attività laboratoriali, simulazioni di attività professionali	1
Conoscere le professioni	Stages e tirocini, visite aziendali	
Conoscere le professioni	Incontri informativi sulle opportunità lavorative post diploma	2